

RAMOWY PROGRAM PRAKTYK NA KIERUNKU PEDAGOGIKA

Wymiar godzin: 180 godzin.

Założenia i cele:

Kształtowanie kompetencji opiekuńczo - wychowawczych przez:

1. Zapoznanie się ze specyfiką przedszkola, szkoły lub innej placówki oświatowej, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań opiekuńczo-wychowawczych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji.
2. Obserwowanie:
 - a) zorganizowanej i podejmowanej spontanicznie aktywności formalnych i nieformalnych grup uczniów,
 - b) aktywności poszczególnych uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
 - c) interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca) – dziecko oraz interakcji między dziećmi i młodzieżą (w tym samymi w różnym wieku),
 - d) procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach wychowawczych, ich prawidłowości i zakłóceń,
 - e) czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk oraz prowadzonych przez niego zajęć,
 - f) sposobu integrowania przez opiekuna praktyk różnej działalności, w tym opiekuńczo-wychowawczej, dydaktycznej, pomocowej i terapeutycznej,
 - g) dynamiki grupy, ról pełnionych przez uczestników grupy, zachowania i postaw dzieci i młodzieży,
 - h) działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny w grupie.
3. Współdziałanie z opiekunem praktyk w:
 - a) sprawowaniu opieki i nadzoru nad grupą oraz zapewnianiu bezpieczeństwa,
 - b) podejmowaniu działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
4. Analizę i interpretację zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, w tym:
 - a) prowadzenie dokumentacji praktyki,
 - b) konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką,
 - c) ocenę własnego funkcjonowania w toku realizowania zadań opiekuńczych i wychowawczych (dostrzeżenie swoich mocnych i słabych stron),
 - d) ocenę przebiegu prowadzonych działań oraz realizacji zamierzonych celów,
 - e) konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych sytuacji i przeprowadzanych działań,
 - f) omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów.

Wykaz miejsc praktyk: przedszkole; szkoła podstawowa.

Dziekan lub Pełnomocnik Dziekana ds. Praktyk może zwolnić z odbywania praktyki na podstawie pisemnego zaświadczenia z instytucji, potwierdzającego odbycie przez studenta min.: półrocznego stażu lub zatrudnienie na podstawie umowy o pracę na odpowiednim stanowisku służbowym.

Zadania studenta podczas praktyki:

- a) zapoznanie się z dokumentacją pracy placówki: aktami prawnymi, statutem, regulaminem, planami pracy, programami profilaktycznymi, sposobami prowadzenia dokumentacji,
- b) obserwacja zajęć,
- c) prowadzenie zajęć, przygotowywanie scenariuszy zajęć,
- d) czynne uczestnictwo we wszystkich przejawach życia placówki: uroczystości, zajęcia świetlicowe, zajęcia wyrównawcze, kompensacyjne itp.,
- e) współdziałanie w organizowaniu zebrań, szkoleń i konsultacji z rodzicami,
- f) przygotowanie materiałów na potrzeby placówki.

Przebieg praktyki:

- a) student/praktykant w zakresie dyscypliny pracy i organizacji zadań w trakcie trwania praktyki podlega dyrektorowi placówki,
- b) pierwsze godziny praktyki to hospitacja zajęć, następnie prowadzenie: należy ustalić i podać opiekunowi ze strony Uczelni plan odbywania praktyk,
- c) Dziekan zalicza praktykę na podstawie prowadzonej przez studenta dokumentacji; przy ocenie uwzględnia opinię opiekunów i dyrektora placówki, w której student odbywał praktykę,
- d) student zobowiązany jest dostarczyć do Dziekanatu kompletną dokumentację w terminie do dwóch tygodni po zakończeniu praktyki.

Dokumentacja praktyki:

- a) regulamin praktyk studenckich w raz z załącznikami, w tym dziennik praktyk i umowa/porozumienie.
- b) ramowy program praktyk.