

PYTANIA NA EGZAMIN DYPLOMOWY

Kierunek: Pedagogika

Specjalność: Edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna

PYTANIA OGÓLNE:

1. Omów pedagogikę wczesnoszkolną jako dyscyplinę pedagogiczną.
2. Wymień i omów funkcje pedagogiki wczesnoszkolnej.
3. Wymień i omów cele i zadania pedagogiki wczesnoszkolnej.
4. Omów paradygmaty edukacyjne.
5. Scharakteryzuj wybrane koncepcje edukacji dziecka w przeszłości (np. Montessori, C. Freineta) a problemy edukacji dzieci w dobie współczesnej. Współczesne tendencje w pedagogice wczesnoszkolnej.
6. Zintegrowana edukacja wczesnoszkolna – cele i zadania.
7. Omów zadania szkoły w odniesieniu do pierwszego poziomu kształcenia.
8. Współpraca z rodzicami - formy, zasady, warunki współpracy, pedagogizacja rodziców.
9. Podstawa programowa a programy edukacyjne (budowa programu, modele programów nauczania, kryteria doboru i układu treści, kryteria oceny programów, obudowa programy, rola podręczników; programy autorskie).
10. Diagnoza wstępna rozwoju dziecka rozpoczynającego naukę w szkole - przedmiot i cel diagnozy.
11. Prawa i obowiązki ucznia w edukacji wczesnoszkolnej.
12. Rodzaje trudności i niepowodzeń szkolnych uczniów.
13. Cele kształcenia ogólnego wg W. Okonia.
14. Metody kształcenia i wychowania - metody wspierania aktywności edukacyjnej dzieci, metody aktywizujące.
15. Omów organizacyjne formy aktywności dzieci.
16. Tradycyjne i współczesne ujęcie zasad kształcenia i wychowania.
17. Środki dydaktyczne - ich rola i miejsce w inicjowaniu czynności uczenia się dzieci.
18. Wymień i omów modele oceniania.
19. Wymień związki wychowania przedszkolnego z edukacją wczesnoszkolną.
20. Błędy wychowawcze i ich konsekwencje dla rozwoju dziecka.
21. Integracja - jako zasada pedagogiczna; cechy kształcenia zintegrowanego, rodzaje (płaszczyzny) integracji w edukacji wczesnej.

22. Aspekty dojrzałości szkolnej - krótka charakterystyka i narzędzia badawcze.
23. Prekursory edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej - rozwój kształcenia elementarnego.
24. Idea podmiotowości w procesie edukacji dziecka - założenia i rzeczywistość.
25. Aspekty diagnozy pedagogicznej i ich charakterystyka oraz znaczenie dla rozwoju dziecka.
26. Charakterystyka zasad wychowania. Dekalog wychowawcy klas młodszych.
27. Formy współpracy nauczyciela z rodzicami w przedszkolu i w szkole. Przykłady realizacji w praktyce.
28. Etapy i uwarunkowania rozwoju mowy dziecka. Społeczne podstawy rozwoju języka.
29. Otoczenie, środowisko, środowisko wychowawcze – zależności.
30. Etyka ogólna a etyki zawodowe.
31. Wybrane problemy współczesnej etyki środowiskowej.
32. Wymagania etyczne stawiane nauczycielowi we współczesnym przedszkolu i szkole.
33. Metoda sondażu diagnostycznego w pedagogice empirycznej. Rodzaje sondaży.
34. Poznawanie ucznia – diagnostyka pedagogiczna jako dziedzina służąca poznawaniu ucznia, metody pozyskiwania informacji o uczniach, ocenianie jako poznawanie ucznia.
35. Placówka przedszkolna - pojęcie, funkcje, rodzaje.